



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательной программы
532300 «Китаеведение»
Ошского Государственного Университета
с 4 по 6 июня 2018 года**

Ош 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы
532300 «Китаеведение»
Ошского Государственного Университета
с 4 по 6 июня 2018 года**

г. Ош

«6» июня 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) Список обозначений и сокращений	3
(II) Введение	4
(III) Представление организации образования	4
(IV) Соответствие стандартам специализированной аккредитации	7
5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	7
5.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	13
5.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»	15
5.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	16
5.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	18
5.6. Стандарт «Обучающиеся»	20
5.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	24
5.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	26
5.9. Стандарт «Информирование общественности»	28
5.10. Стандарты в разрезе отдельных специальностей: «Гуманитарные науки»	29

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ОшГУ	Учреждение «Ошский государственный университет»
ВКР	Выпускная квалификационная работа
ВНД	Внутренние нормативные документы
ВО	Высшее образование
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО КР	Государственный общеобязательный стандарт образования КР
ИПП	Индивидуальный план работы преподавателя
ИУП	Индивидуальный учебный план
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КТО	Кредитная технология обучения
МОН КР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
НИР	Научно-исследовательская работа
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ККФ	Киргизско-Китайский факультет
КЯиК	Китайский язык и китаеведение
КР	Кыргызская Республика
РПО	Республиканская предметная олимпиада
РУП	Рабочий учебный план
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СРС	Самостоятельная работа студента
СРСП	Самостоятельная работа студента с преподавателем
ТУП	Типовой учебный план
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	Учебно-методический комплекс специальностей
УМР	Учебно-методическая работа
УП	Учебный план

(II) Введение

В соответствии с приказом НААР № 56-18-ОД от 11 мая 2018 года. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 4 по 6 июня 2018 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия Ошского государственного университета стандартам институциональной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности ОшГУ в рамках институциональной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров институционального профиля.

Состав комиссии:

1. *Председатель комиссии* – Тойбаев Адлет Жунусович, к.пед.н., доцент, первый проректор Казахского инженерно-технологического университета (г. Алматы).

2. *Зарубежный эксперт* – Васильев Дмитрий Валентинович, д.и.н., профессор, первый проректор Российской академии предпринимательства, эксперт Гильдии экспертов в сфере профессионального образования Нацаккредцентра (г. Москва).

3. *Зарубежный эксперт программной оценки* – Дауен Динара Бакыткерейкызы, доцент, заведующий кафедрой Китаеведения факультета Востоковедения Казахского национального университета имени аль-Фараби (г. Алматы).

4. *Национальный эксперт* – Сагындыков Жумабай, профессор кафедры химии Кыргызского государственного университета им. И.Арабаева (г. Бишкек).

5. *Работодатель* – Шоноев Мирлан Курманбекович, директор Ошского филиала ОАО «Халык Банк Кыргызстан».

5. *Наблюдатель Министерства образования и науки Кыргызской Республики* – Тайиров Миталип Муратович, д.ф.-м.н., профессор Баткенского государственного университета (г. Кызыл-Кыя, Кыргызская Республика).

6. *Студент* – Аманкелдиева Нурия, обучающаяся 2 курса специальности педагогика и методика начального образования Ошского гуманитарно-педагогического университета (г. Ош).

7. *Наблюдатель НААР* – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Ошский Государственный Университет образован постановлением Совнаркома Киргизской ССР за №1142 от 10 августа 1939 г. В 1951 году постановлением Совета Министров СССР за №1759 Ошский учительский институт был преобразован в Ошский государственный педагогический институт. А в 1992 году Указом Президента Кыргызской Республики за №202 на базе Ошского госпединститута образован Ошский Государственный Университет. Устав организации утвержден правительством КР.

В ОшГУ имеется утвержденная на 2013-2018 гг. стратегия развития университета в которой подробным образом описаны миссия, видение, индикативные показатели, анализ текущей ситуации университета. Стратегия развития университета охватывает все виды деятельности организации – академическую, научную, воспитательную и т.д. Университет осуществляет свою деятельности в соответствии со Свидетельством о государственной перерегистрации ГПЮ № 0019258 от 20 июля 2016 года.

На сегодняшний день, ОшГУ является крупнейшим высшим учебным заведением КР, инфраструктура которого включает в себя – 24 учебных корпуса, 9 общежитий (1807 мест для студентов, 60 мест для сотрудников). Функционируют 18 факультетов, 4 колледжа, контингент составляет около 30 000 студентов. Университет предоставляет образовательные услуги по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, планируется открытие докторантуры PhD, внедрена кредитная технология обучения.

Начиная с 2017 года в университете планомерно реализуется стратегия развития академической мобильности по схеме 10+10+10+10 (т.е., 10% уровень академической мобильности приехавших и выехавших ППС и студентов).

Указом Президента КР А.Ш. Атамбаева за особый вклад в социально-экономическое, духовное и интеллектуальное развитие страны ОшГУ был награжден орденом «Даңк». Вместе с тем, университет имеет следующие достижения и награды:

- Университет занял первое место в 2013 г. в рейтинге предпочтений абитуриентов;
- В 2017 г. в рейтинге, проводимом по итогам поступления абитуриентов ОшГУ занял 5 место из 52 университетов;
- В 2016 году в рейтинге университетов Кыргызстана по фактору международной деятельности ОшГУ занял 1 место, по фактору социально-общественной деятельности и по ресурсному обеспечению –2 место, организации НИР, образовательной деятельности 7 место;
- В 2014 году университет удостоен национальной премии «Сапат».

В университете успешно функционирует информационная система AVN, которая позволяет автоматизировать управление учебным процессом. Университет имеет устойчивые связи со 172 зарубежными вузами из 41 стран мир, при университете функционирует институт «Конфуция».

В целях реализации программ развития высшего (Лингвистики и Китаеведения) и среднего профессионального образования (Переводческое дело) и воспитания подрастающего поколения в 2013 году был открыт Институт Конфуция. С 2016 года Институт Конфуция занимается международными программами, Кыргызско-китайский факультет реализует и контролирует учебный процесс. ККФ полностью укомплектован квалифицированным составом педагогических работников, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями высшего профессиональных образования.

Кыргызско-китайский факультет Ошского государственного университета готовит конкурентоспособных и востребованных профессионалов высокого класса для Кыргызской Республики и других стран в области лингвистики, Китаеведения, и переводческого дела с учетом тенденций и требований современного общества и посредством инновационного преподавания и базовой научно-исследовательской деятельности.

Постоянно развивая многостороннее сотрудничество с КНР, привлекая к работе преподавателей из Китая, и обеспечивая академическую мобильность и свободу, ККФ ОШГУ формирует кадры с новым мировоззрением, обладающие социальной ответственностью и высокими этическими и моральными качествами, свободно владеющих иностранными языками, способных мыслить самостоятельно и принимать решения в условиях динамично меняющегося мира, сохраняя национальные интересы, ценности и культуру.

Основной стратегической целью ККФ ОшГУ на предстоящие пять лет будет повышение академической репутации факультета как уникального научно-образовательного и культурного центра по изучению Китаеведения и китайского языка в Центрально-азиатском регионе. Для достижения этой цели ККФ ставит следующие задачи:

- разработка и внедрение единой системы довузовского, среднего и высшего профессионального образования по направлениям Китаеведение, Лингвистика и Переводческое дело;
- создание гибкой системы гарантий и обеспечения качества обучения через обновление содержания и оптимизацию компетенций общеобразовательных программ, системы мониторинга, самооценки и управления качеством образования на основе тесного взаимодействия с внутренними и внешними стейкхолдерами;
- получение международной аккредитации по направлениям: Лингвистика, Китаеведение и Переводческое дело;

- внедрение новых форм вовлечения обучающихся и преподавателей в научно-исследовательскую, инновационную, общественную и производственную деятельность как внутри страны, так и за рубежом;

- развитие программ предоставления дополнительных образовательных услуг, академического обмена и повышения квалификации за счет Института Конфуция при ОшГУ;

- расширить сферы сотрудничества с вузами и другими организациями Китая и других зарубежных стран для развития межкультурного, научно-образовательного и социально-экономического партнерства;

- обеспечить обучающихся и сотрудников факультета передовыми материально-техническими условиями, учебно-методическими материалами и современными информационными ресурсами для полноценной реализации учебного процесса и успешного достижения результатов в научно-образовательной деятельности.

На факультете успешно одна кафедра «Китайского языка и китаеведения».

Достоинства программы подготовки по направлению 532300 «Китаеведение»:

Во-первых, для реализации процесса обучения имеется хорошо оснащенная современная материально-техническая база (компьютерный класс, лингофонный кабинет, библиотека и читальный зал, БАЗ, столовая, общежитие, спортивный зал и т.д.);

Во-вторых, после обучения на бакалавриате выпускники направления «Китаеведение» могут продолжить обучение по программе магистратуры как внутри страны, так и за рубежом (в особенности на магистерских программах вузах Китая).

В-третьих, занятия проходят с участием носителей языка, а именно с волонтерами-преподавателями из Китая. Студентам и преподавателям предоставляется возможность участвовать в международных программах обмена без отрыва от процесса обучения (по программам Hanban, Mevlana, Erasmus + и т.д.).

Цели ООП высшего и послевузовского образования по направлению подготовки 532300 «Китаеведение» в области обучения и воспитания личности.

- В области обучения целью ООП по направлению 532300 «Китаеведение» является подготовка специалистов в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний; получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

- В области воспитания личности целью ООП является формирование социально-личностных качеств студентов, т.е. целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 532300 «Китаеведение» включает организации и частные лица, нуждающиеся в комплексной систематизированной информации о современном состоянии и исторических и лингвистических основах политико-правовой и социально-экономической ситуации в зарубежных странах, относящихся к конкретному региону, а также осуществляющие международную деятельность в этом регионе. В том числе, органы государственной власти и управления, международные организации, негосударственные организации, коммерческие организации, средства массовой информации, научно-исследовательские и образовательные учреждения.

На Кыргызско-китайском факультете Университета работают высококвалифицированные молодые преподаватели, большинство из которых прошли обучение в Китае и Европейских странах, а также волонтеры-преподаватели из Китая – носители китайского языка. Благодаря совместной работе местных и зарубежных преподавателей обеспечивается эффективный, современный и гибкий подход с

применением инновационных методов преподавания в учебно-образовательном процессе ККФ. Современная инфраструктура и обновленная материально-техническая база ККФ позволяет обеспечить качественное образование.

532300 «Китаеведение» (профиль «китаевед»), Лицензия №LD180000129, приложение №1, Регистрационный номер 18/0066. Срок действия сертификата бессрочная (с 2018 года). Согласно Приказу МОиН КР №189/1 от 16 февраля 2018 года (протокол №1-2-1 от 16.02.2018). Контингент студентов ККФ по направлению 532300 «Китаеведение» на май 2018 года составляет 167 обучающихся.

(IV) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Реализация ОП 532300 «Китаеведение» осуществляется в соответствии с миссией ОшГУ, которая отражена в Уставе ОшГУ и доступна на официальном сайте вуза. Академическая деятельность ОшГУ и ОП реализуются на основе нормативных документов о высшем образовании МОиН КР (<http://edu.gov.kg>) и ГОС ВПО 532300 Китаеведение, утвержденного Приказом МОиН КР №1179/1 от 15 сентября 2015 года в редакции Постановления Правительства КР №405 от 22 июля 2014 года.

Данная образовательная программа реализуется в соответствии с приложением №1 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия № LD180000129, регистрационный номер 18/0066, выданной по приказу МОиН КР № 189/1 от 16.02.2018, с присвоением квалификации бакалавр по направлению 532300 «Китаеведение».

Документы, регламентирующие академическую деятельность Кыргызско-китайского факультета, на которой реализуется ОП «532300 Китаеведение» представлены, также размещены на сайте Кыргызско-китайского факультета (http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=1178).

Цели и результаты обучения ОП 532300 «Китаеведение» были разработаны и утверждены на заседании кафедры «Китайского языка и китаеведения» в соответствии с миссией ОшГУ (протокол № 10 от 13.02.2017) и отражены в ООП ВПО 532300 «Китаеведение» ККФ и в рабочих программах дисциплин по данному направлению. Результаты обучения отражают компетенции, изложенные в государственном стандарте об образовании ГОС ВПО КР 532300 «Китаеведение» от 2015 года. Все заинтересованные лица могут ознакомиться с миссией ОшГУ и ККФ и целями ОП 532300 «Китаеведение» на сайте ККФ ОшГУ.

Для обеспечения качества реализуемых программ ежегодно разрабатываются планы работы Кыргызско-китайского факультета и кафедры Китайского языка и китаеведения, по воспитательной работе, ответственного лица ККФ департамента по аккредитации и качеству образования ОшГУ, ответственного лица ККФ отдела науки и аспирантуры ОшГУ, молодежного комитета ККФ ОшГУ. На этом уровне важным принципом разработки и утверждения планов является их четкое соответствие стратегическим приоритетам развития вуза.

С целью обеспечения качества ОП, планы развития ОП разрабатываются и обновляются на основе анализа функционирования ОП, итогов обсуждения в академических группах, на заседаниях кафедры КЯиК, на встречах и анкетировании работодателей, выпускников, студентов и ППС ККФ, на Учебно-методическом совете вуза, по результатам которых, вносятся предложения, поправки, изменения по улучшению качества содержания ОП и утверждаются на Ученом совете университета. Таким образом,

обеспечивается механизм стратегического планирования политики обеспечения качества образовательной программы.

Политика в области обеспечения качества ОП анализируется на пригодность посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС, работодателей и выпускников, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся и, при необходимости, пересматривается.

Цель преподавания непосредственно связана с общей миссией университета и направлена на обеспечение качества подготовки специалистов (бакалавров) по китаеведению. Содержание ОП 532300 «Китаеведение» направлено на формирование универсальных (общенаучных, инструментальных и социально-личностных) и профессиональных компетенций, необходимых для работы в соответствующих сферах. Также у обучающихся по ОП 532300 «Китаеведение» формируются коммуникативные компетенции по выработке навыков устного и письменного перевода с/на китайский язык. Кыргызско-китайский факультет ОшГУ уделяет большое внимание на взаимодействие высшего профессионального образования и бизнес-сообщества в подготовке профессиональных кадров. ККФ тесно сотрудничает с бизнес-партнерами и работодателями, с которыми проводятся различные мероприятия, встречи и с которыми осуществляется обратная связь (анкетирование). На данных встречах обсуждаются вопросы, касающиеся всех направлений обучения факультета, включая ОП «Китаеведение». (Подробная информация о проведении мероприятий со стейкхолдерами доступна на сайтах ОшГУ и ККФ www.oshsu.kg и kkf.oshsu.kg, а также в соц.сетях ККФ: <https://www.facebook.com/oshsu.edu>).

Более того, среди работодателей проводится анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, исследование проблем и достижений качества организации учебно-воспитательного процесса на ККФ ОшГУ.

Управление образовательной программой 532300 «Китаеведение» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами МОН КР, с учетом положений миссии и стратегического плана ОшГУ, планами работы кафедры КЯиК, Кыргызско-китайского факультета и планом развития ОП.

Мероприятия по контролю качества образовательного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедры и Совета факультета (Ученого совета).

Действующие планы развития ОП были утверждены на заседании кафедры Китайского языка и китаеведения, включают стратегические направления развития ОП, мероприятия, показатели. Так, в разработке ОП приняли участие работодатели: China Southern и др. Рекомендации по развитию совершенствованию ОП 532300 «Китаеведение» были предложены представителями ОшПУ и отеля «Шанхай сити».

Работодателями являются представители китайских компании в г. Ош. Помимо этого, некоторые работодатели являются рецензентами разработанных рабочих программ и непременными участниками государственной аттестации, в роли председателя и экспертов государственной аттестации.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ. Управление образовательными программами включает в себя: управление образовательными программами; управление учебным контентом через «AVN»; управление содержанием личных кабинетов ППС и обучающихся; управление расписанием, с учетом рабочего учебного плана и индивидуальных учебных планов обучающихся.

Активное и равноправное участие всего академического состава в организации образовательного процесса является показателем формирования организационной культуры, которая обеспечивает непрерывный процесс совершенствования качества

образования и участие в этом процессе руководства ОшГУ и ККФ, всех преподавателей и руководителей ОП, формирование ценностей, объединенных общей целью, применение единой стратегии развития на всех уровнях университета.

Весь процесс обеспечения качества образования на ККФ способствует формированию определенной корпоративной культуры, способной сделать факультет конкурентоспособным и наиболее привлекательным для студентов и преподавателей. Педагог является носителем, как личностной культуры, так и педагогической и в зависимости от того каким уровнем культуры он обладает, можно сделать вывод о том, что и как он сможет передать своим воспитанникам. Таким образом, прослеживается прямая зависимость культуры и качества образования от культуры и качества интеллектуального капитала, т.е., образованности педагога.

Сегодня студент, родитель в режиме реального времени может войти через интернет в информационно-образовательную систему «AVN» ОшГУ и пользоваться мобильным приложением KelBil, получить текущую информацию об учебе, успеваемости студента, о выполнении договорных обязательств по оплате за образовательную услугу, расписании и посещаемости и другую информацию. Студенты вправе обращаться за необходимой информацией к руководству факультета, кафедры и преподавателям.

Для регулярного просмотра, наблюдения и отражения деятельности факультета, кафедр, преподавателей действует постоянно обновляемый веб-сайт Кыргызско-Китайского факультета. Внешние стейкхолдеры могут ознакомиться с деятельностью и новостями через сайт ККФ.

Университет проводит открытую политику сотрудничества и обмена опытом с другими организациями образования, реализующими подобные ОП. К сильным сторонам деятельности ККФ ОшГУ можно отнести опыт аутсорсинга при сотрудничестве с Институтом Конфуция при ОшГУ, имеющим опыт в организации внешней академической мобильности. В настоящее время у ККФ более 20 действующих Договоров о сотрудничестве с вузами КНР по программам обмена студентами и преподавателями, стажировок и других видов академической мобильности.

По представленным данным факультета по академической мобильности видно, что в период с 2013 по 2018 годы прослеживается динамика роста контингента студентов, участвующих во внешних программах академической мобильности обучающихся. Спад академической мобильности в 2016-2017 гг. объясняется тем, что Посольство КНР в КР ограничило выдачу студенческих виз гражданам Кыргызстана, в связи с усилением мер безопасности, предпринимаемыми Посольством КНР в г.Бишкек.

Студенты и преподаватели ККФ имеют возможность участия в международных программах и проектах предлагаемых международным отделам ОшГУ: Mevlana, Erasmus-Mundus, Soros-Kyrgyzstan, IREX, UGRAD, DAAD и т.д.

На сегодняшний день руководство ККФ совместно с Институтом Конфуция при ОшГУ проводит переговоры о совместной образовательной программе магистратуры (двудипломное образование 1+1) с вузами КНР, реализация которой планируется на начало нового 2018-2019 учебного года по ОП «Китаеведение».

Основным показателем эффективности обучения на ККФ ОшГУ являются результаты тестирования по китайскому языку международного образца – HSK и HSKK. Семь раз в год ППС кафедры КЯиК совместно с преподавателями из КНР проводят данные тестирования по китайскому языку среди всех желающих юга Кыргызстана (http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=76&id2=7392&list=1). Согласно результатам HSK и HSKK тестирований, студенты-бакалавры ККФ получают наивысшие баллы. В 2017 году Институт Конфуция при ОшГУ был признан «Образцовым центром HSK-тестирования» среди более 650 Институтов Конфуция по всему миру (http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=76&id2=7056&list=3).

Планирование и реализация ОП осуществляется в соответствии с Государственным стандартом об образовании ГОС ВПО КР, утвержденного приказом Министерства

образования и науки КР №1179\1 от 15 сентября 2015 года и квалификационным требованиям профессиональной сферы в рамках образовательной программ и согласуется со Стратегией развития ОшГУ и ККФ, Миссией университета, а также запросами рынка труда.

План развития ОП разработан в целях совершенствования и с учетом потребностей государства и обсуждается на заседании кафедры с участием ППС кафедры, требований Департамента по аккредитации и качеству образования ОшГУ (протокол № 8 от 19.12.2016). Разработка Плана развития ОП проводилась на основе анализа функционирования ОП, начиная с 2016-2017 гг., реального позиционирования ККФ как нового современного факультета ОшГУ, а также с учетом кадрового и научного потенциала кафедры КЯиК, функционирующего в структуре факультета; востребованности в специалистах данного профиля в регионе, а также опыта образовательной деятельности ККФ в отечественной и международной практике. План развития ОП специальностей обсуждается и утверждается на заседании кафедры и Ученого совета факультета.

В результате опросов определены конкурентные преимущества ККФ ОшГУ, о чем свидетельствуют данные анкетного опроса студентов факультета. Анализ он-лайн опросов «Удовлетворенность студентов ККФ» за ноябрь 2017 года: <https://docs.google.com/forms/d/1dCFhrP022or1LLINyWET3FNYBsF1C1hclHmAwrV-Nn4/viewanalytics>, за апрель 2017 года: <https://ru.surveymonkey.com/results/SM-VW3LZCX9L/>.

Результаты онлайн опроса свидетельствуют о том, что 92,2% студентов удовлетворены качеством образования на ККФ, так как образовательные программы ККФ, позволяют сформировать общекультурные, личностные и профессиональные компетенции, необходимые современному специалисту, а также обучение по некоторыми дисциплинам, включая китайский язык, ведется волонтерами из Китая – носителями языка, что несомненно является самым эффективным способом изучения иностранного языка.

На всей территории ККФ ОшГУ, включая общежитие и библиотеку, работает беспроводной высокоскоростной Интернет через Wi-Fi, который тоже является проводником информации и обеспечивает прозрачность образовательной программы.

Информирование и связь с общественностью производится путем обновления новостных сообщений на сайте ОшГУ, ККФ и в страницах ККФ социальных сетей, либо через кураторов и старост групп.

Процедура пересмотра и изменения содержания плана развития ООП 532300 «Китаеведение» производится на заседаниях кафедры Китайского языка и китаеведения по результатам соответствующих видов деятельности факультета: обсуждения на заседаниях кафедры, консультации со специалистами Департамента по аккредитации и качеству образования ОшГУ, обсуждения ООП со студентами ККФ на кураторских занятиях, например, встречи со стейкхолдерами и их опросы:

- с работодателями: (http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=76&id2=6802&list=3)

- с коллегами из смежных факультетов:

(http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=76&id2=6685&list=4)

- с преподавателями из обслуживающих кафедр, преподающих на ККФ:

(http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=76&id2=6770&list=4)

- анкетирование стейкхолдеров, он-лайн опросы студентов и преподавателей ККФ

Механизм формирования и пересмотра ОП можно структурировать следующим образом:

- К планированию и изменению ОП привлекаются все заинтересованные лица: обучающиеся, преподаватели, работодатели и руководство ОП;

- Обсуждение содержания ОП, рекомендации и предложения заинтересованных лиц заслушиваются на соответствующих мероприятиях и заседаниях кафедры;

- После внутреннего обсуждения, происходит координация и согласование ОП «Китаеведение» с департаментом по качеству и учебно-информационным департаментом ОшГУ, с учетом специфики образовательной программы и требований вуза;

- После рассмотрения содержания ОП на кафедре Китайского языка и китаеведения, ОП утверждается Деканом ККФ.

С учетом всего выше обозначенного можно сделать вывод, что управление образовательным процессом обеспечивает, с одной стороны, сохранение его целостности и возможность влияния на компонентные составляющие, с другой – эффективное функционирование, показателем которого является достижение целей образовательного процесса. Таким образом, управление образовательным процессом – это целенаправленный, системно организованный процесс воздействий на его структурные компоненты и связи между ними, обеспечивающий их целостность и эффективную реализацию функций, его оптимальное развитие.

Вся процедура по разработке, обсуждению, обновлению и утверждению плана развития ОП 532300 «Китаеведение» ведется на коллегиальной основе. В протоколах кафедры изложены предложения стейкхолдеров по внесению в содержание ООП 532300 «Китаеведение». Полученные предложения от стейкхолдеров по внесению изменений в учебный план пока не внесены в действующий РУП 532300 «Китаеведение». Планируется внесение предложения стейкхолдеров по включению дисциплины «Методика преподавания китайского языка» в рабочий учебный план на 2018-2019 учебный год по направлению 532300 «Китаеведение».

ОП сформирован с учетом национального законодательства нормативных документов МОиН КР. ОП направлена на удовлетворение потребностей государства, региона, работодателей и обучающихся, что отвечает национальным приоритетам развития, требованиям госстандарта, стратегией вуза и факультета.

Индивидуальность и уникальность образовательной программы «Китаеведение» представлена по следующим направлениям:

- Привлечение носителей языка в образовательный процесс.
- Активная академическая мобильность студентов и ППС ККФ.
- Новая и современная материально-техническая база и инфраструктура.
- Молодые высококвалифицированные преподаватели.

Квалификационные требования к образованию, опыту работы, наличию специальных знаний персонала указаны в соответствующих должностных инструкциях. При изменении штатной структуры в соответствующем приказе определяется необходимость пересмотра должностных инструкций и положений.

Контроль за реализацией ОП осуществляется деканами, заведующими кафедрами, руководителями служб и управлений, проректорами.

Ежегодно на заседаниях Ученого совета заслушиваются отчеты Учебного отдела о выполнении планов развития по отдельным образовательным программам и передаются в Департамент по качеству ОшГУ для анализа и внесения корректировок. Для проведения оценки запланированных в соответствии со Стратегией развития достижений осуществляется сбор, обработка и анализ данных по контингенту обучающихся и выпускников, укомплектованности образовательных программ профессорско-преподавательским составом, кадровому составу научной, международной и другим видам деятельности Университета. Над развитием образовательных программ кафедра работает постоянно, причем анализ изменений и мониторинг качества проводится со всех сторон и опирается на: мнение и опрос работодателей, преподавателей и студентов; посещение занятий ОП заведующим кафедрой КЯиК и экспертами группы внутренней экспертизы. Потребности обучающихся учитываются при формировании индивидуальной траектории обучения студентов, которая нашла отражение в Учебных планах и Рабочих учебных планах. Содержание, объем, логика построения индивидуальных образовательных траекторий основывается на результатах проводимых конкурсов

предлагаемых дисциплин, отбор которых осуществляется обучающимися на ежегодной основе.

ППС в целях информирования студентов проводят кураторские часы, где необходимая информация по изменению в учебной программе, предстоящему учебно-воспитательному процессу подробно разъясняется и доводится до сведения студентов. Кроме того, разнообразная информация, касающаяся деятельности факультета периодически публикуется в университетской газете «Нур», ТВ «Умут» и на сайте ОшГУ и в страничке ККФ на Фейсбуке и в других соц.сетях.

Инновационный подход к управлению образовательной программой предполагает обеспечение организационными, программными, материально-техническими ресурсами. В ОшГУ успешно функционирует автоматизированная система управления процессом обучения AVN (<http://avn.oshsu.kg>), которая позволяет пользователям системы отслеживать весь образовательный процесс в режиме реального времени. Для быстрого обмена информацией и скорости документооборота в вузе внедрена система интранета FTP, что существенно облегчает работу внутри и между подразделениями университета. ППС и обучающиеся ККФ ОшГУ активно используют все доступные инновационные сервисы ОшГУ. Более того, внутри факультета внедрен новый метод анонимного он-лайн анкетирования среди студентов и преподавателей ККФ через такие интернет-ресурсы как Google Формы и surveymonkey.org.

Преподаватели кафедры Китайского языка и китаеведения используют как традиционные, так и инновационные методы обучения с применением разнообразных наглядных и аудио-видео материалов: ролевые и деловые игры, презентации, дискуссии, работа в паре и в группе и др.

Аналитическая часть

В ходе визита ВЭК экспертами был проведен анализ на соответствие аккредитуемой ОП 532300 «Китаеведение» требованиям современного рынка образования, эффективного функционирования образовательных программ, ориентированных на обучающихся и всех заинтересованных лиц в образовательном сервисе, а также принципов и методов организации учебного, научно-исследовательского и воспитательного процессов. Содержание и форма ОП, решения, принимаемые руководством ОП, согласованы со стратегическими документами.

В целом деятельность ОП 532300 «Китаеведение» согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Представленные материалы подтверждают функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга их реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей.

Однако, ВЭК отмечает, что План развития ОП 532300 «Китаеведение», утвержденный на заседании кафедры от 19 декабря 2016 года не отражает четкое видение образовательной программы, не соответствует той содержанию, которая описана в самоотчете, не раскрывает в полной мере уникальность ОП и требует пересмотра и совершенствования.

Сильные стороны/лучшая практика

- Вуз имеет опубликованную политику гарантия качества.
- Руководство ОП продемонстрировало приверженность принципам открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Рекомендации ВЭК

- Подчеркнуть индивидуальность и уникальность аккредитуемой ОП «Китаеведение», в том числе с учетом согласования плана развития ОП со стратегией развития Университета.

- Продолжить деятельность по совершенствованию проектирования, управления и мониторинга ОП «Китаеведение», улучшению, принятию решений на основе фактов, что будет способствовать успешному функционированию внутренней системы обеспечения

качества данной ОП.

- Усовершенствовать связь между научными исследованиями и обучением
- Усилить кадровый потенциал кафедры.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 532300 «Китаеведение»: сильные – 3, удовлетворительные – 10, предполагают улучшения – 4.

5.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В ОшГУ процессы управления информацией описаны в следующих документированных процедурах системы менеджмента качества: Управление записями, Управление инфраструктурой и производственной средой, Управление и обучение персоналом, Заключение договоров, Управление учебно-методической работой, Профориентационная работа, Организация централизованного учета обучающихся в информационной базе данных, Управление образовательной программой, Воспитательная работа, Организация практики и трудоустройство выпускников, Управление научно-исследовательской работой, Международное сотрудничество, ИТ-обеспечение деятельности, Управление библиотекой, Управление документацией. Ответственными за их функционирование и достоверность информации являются организаторы процессов. Ответственным за сохранность информации является Центр компьютерных технологий и тестирования при УИД.

В университете успешно функционирует внутренний электронный информационно-образовательный портал «AVN» (avn.oshsu.kg). Данная программа предназначена для повышения достоверности и полноты получаемой информации, значительного сокращения трудозатрат на обработку данных, более эффективного использования рабочего времени сотрудников, обеспечения оперативного доступа к информации и получение отчетности, обработки данных и формирование результирующей информации в реальном времени.

В эту программу внедрены различные справочные информационные материалы: «Студенты», «Специальности», «Дисциплины», «Кафедры», «Экзаменационные ведомости», «Сводная ведомость», «Контингент», «РУП», «ИУП», «Расписание», и т.д.

В соответствии с Положением об официальном сайте университета, информация, размещаемая для открытого доступа, тщательно анализируется и проверяется, установлены сроки обновления информации структурными подразделениями, отвечающими за предоставление достоверной и своевременной информации (в том числе, информации на кыргызском, русском, турецком и английском языках).

На основании утвержденных деканом индивидуальных учебных планов профессорско-преподавательского состава кафедры КЯиК, где реализуется ОП «Китаеведение», производится сбор информации о деятельности профессорско-преподавательского состава за учебный год. Достоверность предоставляемой преподавателями информации проверяется заведующим кафедрой КЯиК.

Имеется ряд отчетов для анализа данных о студентах, количестве учащихся, оценках (рубежные контроли, экзаменационные сессии, академические задолженности, государственные экзамены, защита дипломных работ), учет посещаемости.

В вузе внедрены следующие механизмы по сбору, хранению и анализу информации о реализации ОП: система мониторинга реализации планов по развитию ОП; различные формы самооценки: внутренняя самооценка в ходе подготовки к аудитам из руководящих подразделений ОшГУ (УИД, ДАКО и т.д.); самооценка ОП в ходе подготовки к институциональной и программной аккредитации; ежегодная самооценка процессов, обеспечивающих реализацию ОП.

«Образовательный портал AVN» предоставляет руководителям ОП возможности мониторинга: характеристик контингента; критериев, характеризующих образовательную деятельность, необходимых для управления ОП; учебного процесса: формирование

ведомостей, фиксация результатов контроля рейтингового и промежуточного (аттестации, экзамены) контроля, а также итоговый контроль обучающихся (государственный экзамен и защита дипломных работ); формирование РУП; различного рода ресурсов для реализации ОП; формирование приказов по движению контингента; формирование отчетности по учебному процессу в соответствии с принятыми в МОиН КР требованиями; автоматическое заполнение бланков транскриптов и т.д.

В ОшГУ практикуется учет мнения студентов по поводу профессиональной деятельности ППС (Преподаватель глазами студентов). На уровне ККФ ведется мониторинг удовлетворенности студентов и ППС через он-лайн опросы посредством интернет-ресурсов Google Forms и surveymonkey.org.

По результатам анкетирования анализируется ряд показателей, таких, как удовлетворенность: результатами деятельности ОП, кафедр и отдельных преподавателей, взаимоотношениями с администрацией вуза, руководителями факультетов. На основе полученной информации, кафедра, факультет, университет вносят в свою деятельность коррективы, добиваются совершенствования образовательных процессов. Результаты опроса рассматриваются и обсуждаются на учебно-методическом совете, на ученом совете университета, на заседаниях кафедр.

Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, учитывает движение контингента обучающихся в разрезе форм и видов, мониторинг успеваемости и достижений студентов, удовлетворенность обучающихся реализацией ОП, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся, трудоустройство и карьерный рост выпускников.

На встречах с работодателями и выпускниками проводится анкетирование, несколько вопросов которого касаются степени их удовлетворенности, ожиданий и потребностей. Все комментарии работодателей и выпускников фиксируются в аналитических отчетах на основе анкетирований. Также поддерживается связь со стейкхолдерами через соц.сети.

Результаты он-лайн опросов по удовлетворенности студентов и преподавателей факультета также демонстрируют уровень их удовлетворенности.

Аналитическая часть

Анализируя ОП по содержанию и смысловой нагрузке стандарт «Управление информацией и отчетность», комиссия отмечает, что в университете действует система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, академической мобильности студентов ППС и студентов и т.п., которая представлена в регулярных отчетах на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета университета.

В то же время имеется ряд вопросов, касающихся данного стандарта, не в полной мере подтвержденных в процессе работы ВЭК. Не в полной мере продемонстрированы документы, подтверждающие наличие документированных процессов управления информацией, определении порядка и обеспечения защиты информации, ответственности за их функционирование, достоверность и системное использование адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

К слабым сторонам можно отнести само функционирование сайта кыргызско-китайского факультета. При посещении сайта было выявлено, что функционирование сайта не соответствует описанию в самоотчете. Информация представлена только на одном языке, на кыргызском, либо на русском.

Сильные стороны/лучшая практика

- Регулярное анкетирование (онлайн опросы) студентов, выпускников, работодателей, которое может дать более точную картину реализации ОП и значительно повлиять на ее улучшение.

Рекомендации ВЭК

- Продолжить совершенствование процедуры сбора и обработки информации для

последующей систематизации.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 532300 «Китаеведение»: сильные – 9, удовлетворительные – 7.

5.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Доказательная часть

Нормативно правовой базой ОП являются постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 “Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республики”, Закон Кыргызской Республики «Об образовании», постановление правительства Кыргызской Республики от 29 сентября 2015 года № 670 “Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской республики”.

Основополагающими документами для разработки ООП является Приказ МОиН КР № 1179/1 от 15 сентября 2015 года ГОС ВПО по направлению 532300 «Китаеведение», учебный и рабочий учебный план программы.

ООП разработана под руководством УИД и Департамента по аккредитации, качества образования и утвержден на заседании кафедры КЯиК с участием заинтересованных сторон (протокол № 10 от 13.02.2017).

Цели ООП разработаны и утверждены на заседании кафедры КЯиК в соответствии с миссией ОшГУ (протокол № 10 от 13.02.2017) и отражены в ООП Китаеведение ККФ и в рабочих программах дисциплин по направлению 532300 Китаеведение. Цели и РО ООП по направлению 532300 «Китаеведение» опубликованы на сайте ККФ и доступны всем стейкхолдерам (веб-ссылка: <http://kkf.oshsu.kg/pages/page/5286>). Результаты обучения ООП 532300 «Китаеведение», были разработаны и утверждены на кафедре Китайского языка и китаеведения (протокол № 10 от 13.02.2017), на основе государственного стандарта об образовании ГОС ВПО КР утвержденный приказом Министерства образования и науки КР №1179\1 от 15 сентября 2015 г. и квалификационным требованиям профессиональной сферы в рамках образовательной программы.

Государственный образовательный стандарт является основанием при разработке ООП по направлению 532300 «Китаеведение». В учебном плане указаны аудиторские часы, самостоятельные работы студента, общим количеством кредитов и часов учебной нагрузки. Внутри образовательной программы определены дисциплины, количество кредитов соответствует дисциплинам, определенным в рамках ООП.

Основой для определения результатов обучения по уровням является ГОС ВПО по направлению 532300 «Китаеведение». Так, в бакалавриате ведется освоение компетенций высшего образования таких как: общие компетенции, социально-личностные компетенции, инструментальные компетенции и профессиональные компетенции. В бакалавриате выпускник овладевает ключевыми компетенциями в профессиональной деятельности — умение работать с информацией, владеть коммуникабельными качествами, социально-этическими компетенциями и применение профессиональных знаний в стандартных ситуациях.

В целях улучшения организации образовательного процесса на ККФ проводится внешняя экспертиза со стороны работодателей и выпускников. На данных встречах обсуждаются вопросы, касающиеся всех направлений обучения факультета, включая ООП «Китаеведение».

Как уже говорилось выше, среди работодателей и выпускников проводится анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, исследование проблем и достижений качества организации учебно-воспитательного процесса в Кыргызско-китайском факультете ОшГУ.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что университетом проведена значительная работа, направленная на совершенствование и реализацию компетентностно-ориентированного образования.

Определены процедура разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне. Цели ОП были разработаны в соответствии с миссией ОшГУ. Был разработан модель выпускника, определяющий требования к результатам освоения обучающимися ОП. Надо отметить, что по описанию в самоотчете университета и ОП разработка и утверждение образовательных программ проводится в соответствии со всеми требованиями и процедурами. Вовлечены заинтересованные лица, включая студентов, ППС, работодателей. Однако, в результате проверки было выявлено, что не все представленное в отчете соответствует реальности. По анализу деятельности Кыргызско-китайского факультета и кафедры Китайского языка и китаеведения в реализации ОП «Китаеведения», можно сделать следующие выводы:

- Содержание образовательной программы требует усовершенствования. Помимо проведения реального мониторинга рынка труда, при разработке и реализации данной ОП, необходимо ориентироваться на стратегию и интересы государства и внести коррекцию.

- Имеется договоренность о сотрудничестве с китайскими организациями образования, но отсутствуют совместные ОП с китайскими и другими зарубежными образовательными организациями.

- В каталоге элективных дисциплин имеются несоответствия.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Вовлечение ППС в процессы формирования документации, регламентирующей учебный процесс, а также в принятие решений по формированию ключевых компетенций в рамках ОП.

Рекомендации ВЭК

- Привлечь представителей государственных структур, в частности МИД КР при внесении изменений в ОП «Китаеведение» по возможности.

- Проанализировать возможность реализации совместного/двудипломного образования и усиления внутренней (помимо внешней) академической мобильности.

- Усовершенствовать каталог элективных дисциплин.

Выводы ВЭК по критериям для ОП «Китаеведение» по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»: сильные – 4, удовлетворительные – 8.

5.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Анализ отчета по самооценке и знакомство с документацией вуза показали, что в Университете определен порядок и процедура мониторинга, анализа и пересмотра ОП на основе внутренних нормативных документов, представленных в библиотеке и структурных подразделениях университета.

На базе университета, факультета и кафедры проводится мониторинг и периодическая оценка образовательной программы «Китаеведение» для того, чтобы гарантировать, что ОП достигает своей цели и отвечает потребностям обучающихся и общества, в том числе работодателей. Результаты этих процессов способствуют совершенствованию программ. Все заинтересованные лица информируются о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.

Планирование, организация, управление и мониторинг реализации содержания ООП осуществляется кафедрой КЯиК ККФ совместно с учебно-информационным департаментом и Департаментом аккредитации и качества образования ОшГУ в соответствии с образовательными стандартами, типовыми программами, учебными планами направления и нормативными актами системы высшего образования КР. Для обеспечения качества образования проводятся следующие виды работ:

- мониторинг знаний (успеваемость) студентов по всем видам учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой;

- обеспечение обратной связи со стейкхолдерами: работодателями, с которыми заключены договора по практике; родителями учащихся и выпускниками факультета; различными организациями, с которыми проводятся мероприятия по профориентационной работе; а также совместная деятельность с Центром карьеры университета и Ассоциацией выпускников факультета;

- общеуниверситетское анкетирование студентов по оценке качества преподавания (Преподаватель глазами студентов);

- онлайн анкетирование студентов и преподавателей ККФ.

Таким образом, ведется учет предложений и рекомендаций по улучшению и совершенствованию образовательного и воспитательного процессов, а также о состоянии социальной поддержки обучающихся и сотрудников, внеучебной работы, библиотечного и информационного обслуживания, материально-технического обеспечения.

Все дисциплины базовых и профессиональных дисциплин учебного плана программы рассмотрены и утверждены Министерством образования и науки Кыргызской Республики, на основе Государственного Образовательного Стандарта.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т. п., и обсуждаются на заседаниях кафедр и советов факультетов, в учебно-методическом совете университета, Ученом совете университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации ОП.

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей.

Таким образом, эксперты отмечают, что университет обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Аналитическая часть

В целом, процессы мониторинга и оценки ОП характеризуются системностью, периодичностью и достаточной степенью объективности. Процессы прописаны в документации ОшГУ и ККФ и находят отражение на всех уровнях мониторинга и принятия решений. Отмечается достаточный уровень открытости и прозрачности в процессе внесения изменений в контент ОП, вовлечение ППС, студентов и работодателей в процесс контроля с целью усиления его объективности, с одной стороны, и с целью дальнейшей профессионализации ОП – с другой.

Наряду с общей высокой оценкой деятельности ОП по данному стандарту, комиссия отмечает, что следующие вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли развернутого подтверждения во время визита ВЭК.

В отчете по самооценке указано, что проводится постоянный мониторинг и оценка ООП, перечислены какие виды работ проводятся для обеспечения качества образования. Однако комиссия не смогла установить, каким образом результаты мониторинга и периодической оценки ООП влияют на постоянное совершенствование ООП, каким образом проводится анализ изменений на рынке труда.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Имеются разработанные положения и формы проведения анкетирования и интервьюирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон.

- Продемонстрированы подтверждающие документы об участии обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП (экспертные заключения, рецензии на ОП в целом и на определенные дисциплины со стороны работодателей).

Рекомендации ВЭК

- Совершенствовать работу по оптимизации содержания ОП, в части формирования практико-ориентированной подготовки обучающихся.

- Провести на системной основе комплекс работ по гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами зарубежных вузов.
- Разработать планы развития ОП по каждой специальности.
- Разместить на сайте университета внутренние нормативные документы, регламентирующие процедуры мониторинга, анализа и пересмотра ОП.
- В системе мониторинга ОП предусмотреть анализ эффективности процедур оценивания обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям для ОП «Китаеведение»: сильные – 2, удовлетворительные – 4, предполагают улучшения – 4.

5.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

В отчете по самооценке вуза представлена полноценная информация по вопросам студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки успеваемости по ОП «Китаеведение». Обучение в ККФ осуществляется на кыргызском, русском и китайском языках. Руководство университета, факультета и ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.

В университете разработан свод правил, охватывающий все этапы студенческого «жизненного цикла» («Бюллетень ОшГУ» №15 от 2011 г.). В целях успешной адаптации к условиям обучения в университете, к условиям кредитной технологии обучения для студентов первого курса разработан «Информационный буклет для студентов», размещенный на портале студента (<http://www.oshsu.kg/univer/temp/url/admin/ectetkich.pdf>).

ОшГУ обеспечивает гармоничное развитие обучающихся с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей. Для обеспечения гармоничного развития студентов на ККФ функционируют различные структурные подразделения (деканат, включая зам.декана по воспитательной работе, кафедра КЯиК, ответственные лица по метод работе, науке, практике, профсоюзу, работе с выпускниками и др.), студенческие организации (кружки по разным направлениям: дополнительный китайский язык, музыкальный ансамбль, китайская каллиграфия, вырезка из бумаги, китайская живопись; спортивные секции: кунг-фу, тайцзы чжуань, ушу, настольный теннис, футбол, волейбол и др.

Дипломная работа завершает подготовку специалиста и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи по своей специальности. Цель дипломной работы: систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранной специальности; приобретение навыков самостоятельной работы; овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется на основании системы оценивания результатов обучающихся. Мониторинг проводится на основании отчетов ППС кафедры.

Контроль и оценка их реализации и результатов обучения, в целом, обеспечивается следующими процедурами:

- независимое компьютерное тестирование по дисциплинам ОП: обеспечивает объективность оценки знаний и показывает тренд динамики их уровня;
- анкетирование работодателей по качеству подготовки выпускников ОП;
- привлечение работодателей к работе в ГАК и ГЭК;
- использование в образовательном процессе методов обучения, приближенных к содержанию сферы трудовой деятельности выпускников ОП (кейсы, игровые ситуации, практикоориентированные задания по темам курса) и т.д.

Контингент студентов вовлечен в процесс оценки образовательных программ путем: выражения своего мнения и пожеланий прямое обращение к ректору и декану через сайты ОшГУ и ККФ (Например, электронный ящик доверия ОшГУ «Ишимем кутуча»: http://www.oshsu.kg/t_mail и обращение к декану ККФ: http://kkf.oshsu.kg/pages/sms_boss); анонимного он-лайн анкетирования через интернет ресурсы Google Forms и Surveymonkey.org; самоуправления студентов в вузе (Омбудсмен, Молодежный комитет); выражения мнения на традиционных встречах ректора и руководства ОП с активом студентов и на личных приемах.

ППС постоянно совершенствует методы обучения с целью учета личностных особенностей и потребностей студентов, акцентируя внимание на самостоятельную деятельность студента и рефлекссию, повышение личной ответственности студента за результаты обучения.

Для выбора дисциплины и преподавателя, обучающиеся во время презентационной недели знакомятся с силлабусом дисциплины и презентацией курса. При выборе и реализации ИОТ обучающимся помогает информация, представленная на сайте ККФ и взаимодействие с ППС кафедры.

Ведущей формой организации автономии обучающихся можно считать использование мультимедийных образовательных технологий, которые в процессе подготовки бакалавров информационных систем включают в себя:

- 1) учебно-методическое обеспечение - это электронные издания (учебник, практикум, словарь, контрольные задания, тесты);
- 2) различные виды лекций (например, видеолекция с подключением к интернету) и практических занятий в лингафонном кабинете (задачи, тесты..);
- 3) организацию самостоятельной работы с применением мультимедийных технологий и пособий;
- 4) получение навыков поиска профессиональной информации и программного обеспечения в интернете;
- 5) консультирование студентов через интернет, например группы в соц.сетях;
- 6) мультимедиа материалы (задачи, интерактивные тесты, экзаменационные билеты), которые обеспечивают возможность самоконтроля для обучаемого;
- 7) мастер-класс - современная форма повышения квалификации преподавателей; она закладывает понимание взаимоотношений мастера и обучаемых как равноправных партнеров, заинтересованных в получении новых знаний.

ККФ использует регулярную обратную связь с обучающимися через анкетирование, он-лайн опросы, кураторские часы, где они могут вносить предложения и рекомендации по улучшению, и совершенствованию образовательного, воспитательного процессов, а также о состоянии социальной поддержки обучающихся и сотрудников, внеучебной работы, библиотечного и информационного обслуживания, материально-технического обеспечения, обратиться с вопросами и предложениями, поделиться своими наблюдениями, выразить благодарность, дать оценку и советы. Тем самым, студенты своими предложениями, замечаниями помогают оценить результаты деятельности университета, степень их удовлетворенности и выявить их потребности, своевременно вносить корректировку в планы, для повышения результативности работы университета.

Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций, обучающихся по кредитной технологии обучения, осуществляется по 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. При выставлении оценки учитываются посещаемость, уровень активности на занятии, систематическое выполнение и уровень самостоятельности всех видов заданий, умение правильно сформулировать проблему, найти ответы. Все учебные достижения студентов находят отражение в транскрипте. Обжалование результатов академической успеваемости обучающихся осуществляется через работу апелляционной комиссии.

Информация, представленная в самоотчете в разрезе данного стандарта по ОП «Китаеведение», преимущественно получила подтверждение во время визита ВЭК. По результатам анкетирования можно сделать выводы, что студенты дают положительную оценку.

Вместе с тем комиссия отмечает, что требует улучшения и активизации работа в области проведения собственных исследований по методике преподавания учебных дисциплин в рамках реализуемых ОП.

Не продемонстрировано, что преподаватели аккредитуемых ОП владеют современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышают квалификацию в этой области.

Сильные стороны / лучшая практика:

- Активное применение ППС аккредитуемых ОП различных методик и современных технологий обучения, учитывающих разнообразие форм усвоения информации обучающимися.

- Поддержка автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

Рекомендации ВЭК

- Продолжить разработку собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин, аккредитуемой ОП в контексте студентоцентрированного обучения.

- Рассмотреть возможности повышения квалификации ППС по современным методам оценки результатов обучения.

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 1, удовлетворительные – 8, предполагает улучшения – 1.

5.6. Стандарт «Обучающиеся»

ОшГУ демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. На сайте университета (http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=6) размещены информационные материалы по приему в вуз. Данная страница доступна внешнему пользователю. Процедуры СМК, регламентирующие жизненный цикл обучающихся, утверждены и опубликованы.

Абитуриенты в свободном доступе могут получить всю необходимую информацию о направлениях через веб-сайт факультета и вуза. Наряду с этим факультет в течение всего учебного года проводит профессионально-ориентационную работу среди населения, посещая районные и городские школы. Абитуриентам, выпускникам школ раздаются информационные проспекты, буклеты и плакаты о деятельности Кыргызско-Китайского факультета. Коллектив имеет и налаживает тесные связи со школами города и области, в течение ряда лет на все культурно-массовые, образовательные мероприятия приглашаются старшеклассники, учителя школ. Во время приемной кампании и периодически на страницах СМИ публикуются подробные агитационные и другие материалы о деятельности Кыргыз-китайского факультета и кафедры КЯиК, а также информацию распространяют через студентов во время каникул. (Подробная информация доступна на сайтах ОшГУ и ККФ www.oshsu.kg, kkf.oshsu.kg, в соц.сетях ККФ: <https://www.facebook.com/oshsu.edu>)

Информация о правилах приема по направлению «Китаеведение», контрольных цифрах, перечне вступительных испытаний и другая информация размещаются на сайте www.oshsu.kg и ежегодно обновляется.

Зачисленные абитуриенты узнают о порядке осуществления процедур формирования контингента, обратившись в приемную комиссию или в Офисе

регистрации факультета. Контингент обучающихся по образовательной программе специальности 532300 – «Китаеведение» формируется из групп, обучение в которых проводится на государственном, русском и китайском языках по очной форме обучения.

На ККФ ОшГУ набор абитуриентов ведется только на контрактной форме обучения.

Контингент студентов ОП по годам выглядит следующим образом: 2014-2015 учебный год – 78 студента, 2015-2016 учебный год – 116 студентов, 2016-2017 учебный год – 161 студента, 2017-2018уч. год –167 студента.

Таблица 1

Контингент обучающихся по ОП в разрезе курсов и сроков обучения по учебным годам

Курс	2014-2015 учеб. год		Всего	2015-2016 учеб. год		Всего	2016-2017 учеб. год		Всего	2017-2018 учеб.год		Всего
	кырг	рус		кырг	рус		кырг	рус		кырг	рус	
	1-курс	21	22	43	22	21	43	24	20	44	22	24
2-курс	22	13	35	20	22	42	24	21	45	18	19	37
3-курс	-	-	-	12	19	31	20	21	41	22	20	42
4-курс	-	-	-	-	-	-	12	19	31	21	21	42
итого	43	35	78	54	62	116	80	81	161	83	84	167

Динамику контингента обучающихся можно проследить по представленной диаграмме.

Динамика контингента студентов специальности.

Диаграмма 1

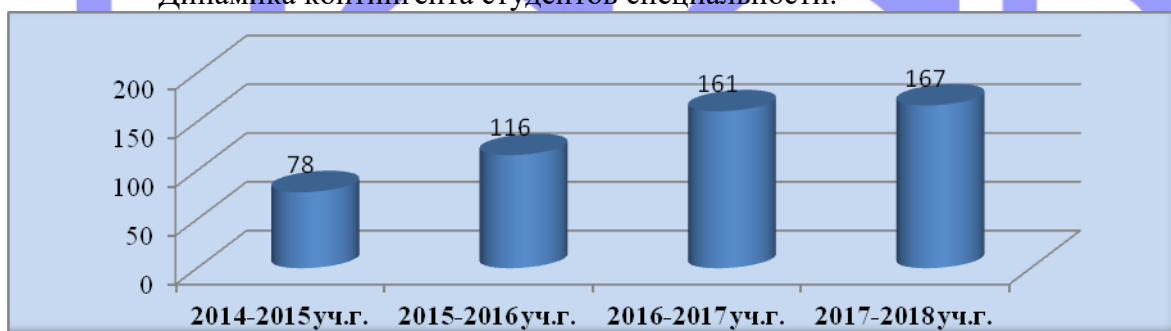
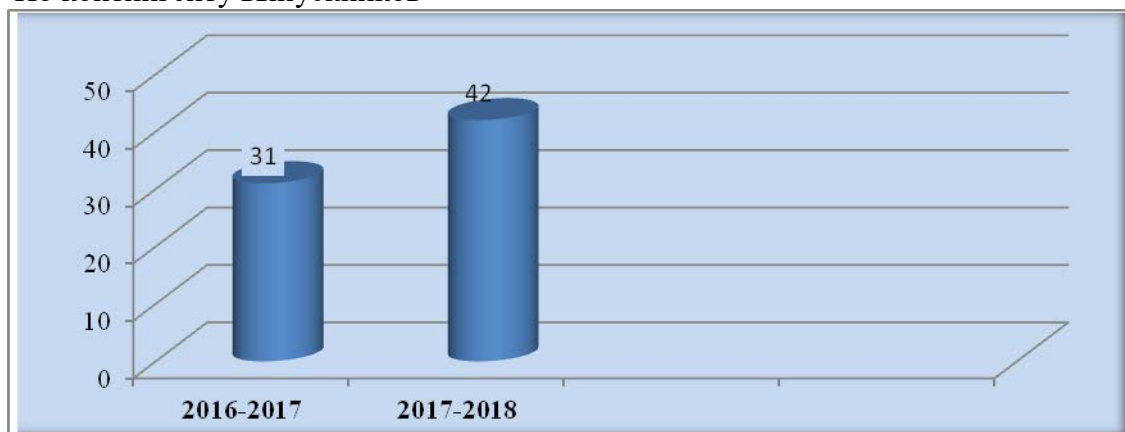


Диаграмма по контингенту выпускников ОП за отчетный период показывает периоды увеличения контингента выпускников.

Диаграмма №2

По контингенту выпускников



По данным выше приведенных диаграмм можно увидеть, что контингент выпускников ОП «Китаеведение» 2016-2017 учебного года в целом стабилен, а предполагаемый выпуск 2017-2018 учебного года показывает увеличение контингента на 11 выпускников, по сравнению с выпуском предыдущего учебного года.

Кыргызско-китайским факультетом и кафедрой КЯиК проводятся различные мероприятия по привлечению студентов к НИРС: организация и подготовка студентов к участию и выступлению на межфакультетских и междууниверситетских студенческих конференциях; организация и подготовка студентов к участию и выступлению на научно-практическую конференцию студентов ККФ.

На основе индивидуального учебного плана обучающегося, который позволяет студентам и преподавателям отслеживать динамику показателей прогресса обучающихся и отражает состояние их подготовленности к избранной специальности.

Офис регистратор ведет учет результатов учебных достижений обучающихся в разрезе всех видов контроля (рубежный контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация) через портал AVN.

Каждый обучающийся в любое время может войти через интернет в информационную систему AVN и приложение KelBil чтобы ознакомиться со своими баллами в процессе сдачи модульных рейтингов, об оплате контракта, расписании и посещаемости, а также другую информацию.

С первого дня пребывания в факультете для адаптации студентов проводятся встречи с деканом факультета, ППС кафедры во время которых студенты получают справочник-путеводитель на каждый учебный год.

По результатам интервьюирования ВЭК удостоверилась, что на факультете ведутся мероприятия по адаптации иностранных студентов к новым социокультурным условиям при поступлении в ОшГУ, в частности в ККФ. В 2017-2018 учебном году по данному направлению обучаются 3 иностранных студента из Таджикистана и России

В университете принята политика поощрения и поддержки талантливой молодежи и через привлечение их к работе над научными проектами. Реализуемая в университете молодежная политика в целом способствует повышению уровня общественной активности студентов в рамках действующих органов самоуправления, которые располагают материальными, техническими и человеческими ресурсами. В их число входят Молодежный комитет, Студенческий омбудсмен, редакция университетской газеты «Нур», телестудия «Үмүт», радио «Үмүт».

По данным отчета по самооценке ежегодно, в феврале, департаментом по связям с производством ОшГУ проводится конференция с участием всех работодателей и других стейкхолдеров, где обсуждаются актуальные вопросы по практике и трудоустройству выпускников вуза. Также, по графику практики создается комиссия по проверке качества прохождения практики.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования КР (ГОС ВПО) по направлению подготовки бакалавров 532300 Китаеведение, в практическую подготовку студентов входят следующие виды практик: учебная (3 курс, 5 семестр, 3 недели) и производственная (4 курс, 7 семестр, 3 недели). Все виды практик соответствуют видам деятельности, на которые направлена основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 532300 Китаеведение.

Потребности студентов в получении дополнительных знаний по программе удовлетворяются через факультативные занятия, которые проводятся волонтерами из Китая: каллиграфия и рисование, игра на китайских народных инструментах, кунг-фу, ушу и разговорный клуб. Кроме того на факультете есть дополнительные курсы по китайскому языку во время каникул.

Для студентов ККФ на факультете со стороны волонтеров Института Конфуция на безвозмездной основе функционируют кружки разного характера. Студентам ККФ ОшГУ предоставляется широкий спектр дополнительных курсов и кружков для приобретения практических навыков и знаний о культуре и ценностях древнего и современного Китая. В частности, кружок «Кунг-Фу» преподается волонтером из Китая мастером спорта Фу Донг Лианг. Другой китайский волонтер Сунь Жонг Уэй ведет музыкальный кружок, где студенты обучаются игре на китайских народных инструментах. Также, он организовал кыргызско-китайский ансамбль среди студентов ККФ.

Для поддержания активности и дальнейшего развития одаренных студентов, в университете предусмотрено лично-ориентированное (дифференцированное, индивидуальное) обучение одаренных студентов. Например, успешно обучающиеся одаренные студенты ОшГУ имеют возможность получения президентских и именных стипендий.

Талантливых студентов активно привлекают к научной работе, к совместным проектам, к участию в предметных Олимпиадах и общественных мероприятиях. Лучшие обучающиеся университета рекомендуются для обучения в КНР по стипендиальным программам. Поддержка одаренных обучающихся осуществляется и в плане того, что на ККФ создана широкая система стимулирующих средств. (http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=76&id2=7172&list=3).

В ОшГУ функционирует Центр Карьеры, на базе которого была создана Ассоциация выпускников. В начале каждого учебного года проводятся встречи с выпускниками ОшГУ, где обсуждаются вопросы повышения качества образования и дальнейших перспектив развития университета.

На ККФ первый выпуск был осуществлен в 2016-2017 учебном году в количестве 30 выпускников по направлению ОП «Китаеведение», из которых 19 поступили на магистратуру в вузы КНР.

Аналитическая часть

По данным отчета по самооценке вся информация о правилах и условиях приема на бакалавриат, перечень необходимых документов заранее размещаются на официальном сайте ОшГУ. Абитуриенты в свободном доступе могут получить всю необходимую информацию о направлениях через веб-сайт факультета и вуза. Наряду с этим факультет в течение всего учебного года проводит профессионально-ориентационную работу среди населения, посещая районные и городские школы. Абитуриентам, выпускникам школ раздаются информационные проспекты, буклеты и плакаты о деятельности Кыргызско-Китайского факультета. Зачисленные абитуриенты узнают о порядке осуществления процедур формирования контингента, обратившись в приемную комиссию или в Офисе регистрации факультета. Обучение по образовательной программе специальности «532300 Китаеведение» проводится на государственном, русском и китайском языках по очной форме обучения. На ККФ ОшГУ набор абитуриентов ведется только на контрактной форме обучения. Обучающиеся узнают о порядке осуществления процедур формирования контингента (правил приема, перевода с курса на курс, с других вузов и прочее) через кураторов групп, Офис-регистратора. Расписаны мероприятия по адаптации вновь поступивших и иностранных студентов.

По данным самоотчета, обучающимся ККФ созданы хорошие условия для активной студенческой жизни. Предусмотрены механизмы поддержания активности и дальнейшего развития одаренных студентов. На факультете функционируют кружки. Также для выпускников создана ассоциация выпускников, деятельность которой не совсем активна.

В качестве замечания по стандарту «Обучающиеся» можно указать не конкретность данных о базах практики.

Сильные стороны / лучшая практика:

- Руководство ОП продемонстрировало проведение специальных программ адаптации

и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

- Предусмотрен механизм поддержки одаренных обучающихся.

Рекомендации ВЭК

- Принять меры по повышению эффективности работы Ассоциации выпускников.
- Обеспечить соответствие действий университета Лиссабонской конвенции о признании.

- Расширить базы практик и привлечь в качестве работодателей государственные учреждения по ОП «Китаеведение», рекомендуется усилить взаимодействие с Посольством и консульством КНР, Министерством иностранных дел, крупными государственными компаниями, а также с научно-исследовательскими институтами и центрами.

Выводы ВЭК по критериям для ОП «Китаеведение»: сильные - 4, удовлетворительные - 8.

5.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Университет осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами своей стратегии. Реализация этих целей относится к задачам стратегического уровня и предполагает активизацию работы по созданию условий для эффективной работы преподавателей и сотрудников университета, стимулирование образовательной и академической деятельности ППС, повышение их профессиональной квалификации.

В настоящее время в Университете работает 2546 сотрудников, что соответствует квалификационным требованиям. К профессорско-преподавательскому составу относится 1639 человек (из них 227 совместителей), к административно-управленческому персоналу – 171 человек, к учебно-вспомогательному персоналу – 295 человек, к сотрудникам административно-хозяйственной части – 441 человек. Совместителями в ОшГУ являются ведущие специалисты по своему профилю, по преподаваемой дисциплине, имеющие высокую квалификацию, обладающие компетентностью, опытом работы в соответствующей сфере.

Для преподавания китайского языка со стороны Института Конфуция при ОшГУ обеспечивается набор преподавателей-волонтеров из Китая. В данный момент на ККФ трудятся 20 китайских преподавателей.

За последние годы состав преподавателей кафедры «Китайского языка и китаеведения» изменился. На 2017-2018 учебный год приняли на работу пятерых местных преподавателей по китайскому языку, окончивших магистратуру в КНР.

Анализ приема на работу показывает, что в последние годы кафедра только усиливалась и укреплялась магистрами, которые окончили магистратуру в Китае.

В вузе разработан механизм и критерии систематической оценки компетентности преподавателей: оценка ППС; посещение занятий сотрудниками Департамента по качеству ОшГУ и руководства; анкетирование обучающихся («Преподаватель глазами студентов»).

Процесс мониторинга, оценки и улучшения компетентности ППС ККФ осуществляется на регулярной основе и в утвержденной форме.

Со стороны зав.кафедрой КЯиК ведется работа по оценке деятельности каждого преподавателя кафедры в соответствии с составленными критериям.

Учебная нагрузка ППС распределяется с учетом квалификации, соответствия базового образования профилю специальности согласно нормативам расчета педагогической нагрузки, которая утверждается на ученых Советах ОшГУ.

Обучением и выпуском специалистов на кафедры КЯиК в 2017-2018 учебном году занимаются 20 преподавателей: 1 кандидат философских наук, доцент Манашов М.Э., 4 докторанта обучающиеся в КНР: Айтикеев Т.К., Абдылдаева Г.А. Бакиров М.Т. Ташмаматова М.М.; 3 старших преподавателя: Айтикеев Т.К., Усон уулу Маматаир, Ташыбаева А.К., 6 магистров: Пазылов Т.С., Шамшиев Н.А., Абдыкулов М.О., Жакыпова Г.А., Суранчиев Б.Т., Муктар уулу З.; 8 преп. – Каримов Г.Ш., Абдыкаарова Т., Кенеш уулу Жакшылык, Мамат кызы Клара, Эргашева М., Мусаева С.М., Торогелди кызы А., Акылбек уулу Эрлан, 1 преп. по совм-ву Асанова З.А.

А также на кафедре КЯиК работают 29 преподавателей-волонтеров из КНР с магистерским образованием.

А также по программе «Китаеведение» 9 преподавателей обслуживающих кафедр: Сатыбалдиева Ч., к.ист.н, доцент каф. «История КР, археология и этнология»; Алибаев А., ст.преп. каф. «Русской филологии»; Каримов Б. к.б.н., доцент каф. «Зоологии и экологии»; Кулушев Т. ст.преп.каф. «Кыргызской литературы»; Кедейбаева Д. ст.преп.каф. «Высшей математики»; Гаипова С., преп.каф. «Информатики»; Беделова Н. к.м.н., доцент каф. «ИТАС», Осмонова А., преп.каф. «Государственного языка», Ханкелдиев Т., преп. каф. «Физического воспитания».

Повышение квалификации преподавателей является неотъемлемой частью деятельности ВУЗа, поэтому кафедра «КЯиК», руководствуясь указаниями ОшГУ и деканата факультета, уделяет данному вопросу особое внимание. На кафедре ежегодно составляется и утверждается в начале учебного года план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Планируется повышение квалификации ППС в виде прохождения стажировки, курсов и семинаров повышения квалификации. У ППС кафедры есть возможность прохождения стажировки и курсов китайского языка в университеты КНР.

Соответствие квалификации ППС кафедры КЯиК и китайских преподавателей требованиям образовательных программ ККФ предоставлена в виде таблице на сайте ККФ ОшГУ: <http://kkf.oshsu.kg/pages/page/5103>.

Система поощрения в ОшГУ поставлена на высоком уровне. Так, за защиту докторской диссертации со стороны ректората выделяется 100 тысяч сомов, за кандидатскую – 50 тысяч сомов. За победу на соревнованиях, олимпиадах, научных конкурсах также предусмотрена система поощрений в материальной и моральной (грамоты, благодарности, награды). Так, в 2017 году Атамова Ж, Каримов К., получили Почетные грамоты ОшГУ, Мамат кызы Клара, Мусаева Сабира, Ташыбаева А. Получили благодарность за отличную работу в ОшГУ с внесением в трудовую книжку. Со стороны Института Конфуция оказывается поддержка и поощрение местному ППС за академические достижения и обеспечивается программа стажировок кыргызских преподавателей в вузы КНР за счет Института Конфуция.

Для подбора, мотивации и закрепления преподавателей руководством ОшГУ создаются условия: ежегодно проводится конкурс среди преподавателей «Лучший преподаватель», «Лучший лектор», «Лучший куратор». Так, в 2016 году преп.каф.КЯиК Мамат к. Клара получила диплом за участие в конкурсе “Лучший преподаватель ОшГУ”.

На факультете регулярно организовываются культурно-массовые мероприятия, спортивные соревнования, победители награждаются грамотами, денежными поощрениями. К праздникам, знаменательным датам преподавателям ККФ за многолетний труд, успехи, воспитания подрастающего поколения и вклад в образование ходатайством коллектива и приказом ректора награждаются Почетными Грамотами от ОшГУ и от Мэрии города Ош.

Преподаватели ежегодно разрабатывают индивидуальные планы развития, в которых определяют направления профессионального и личностного развития: повышение квалификации, совершенствование знания языков, приобретение неформальных дополнительных знаний и навыков по преподаваемым тематикам,

разработка авторских курсов, изучение новых образовательных и информационных технологий, участие в обучающих семинарах.

Аналитическая часть

В целом можно сделать вывод, что деятельность ККФ и кафедры Китайского языка и китаеведения соответствует критериям стандарта. Преподавателями осознается изменение их роли в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. ППС, обслуживающий ОП, вносит значительный вклад в реализацию стратегии развития вуза. Создана возможность карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. Деканом и заведующим кафедрой предпринимаются активные целенаправленные действия по привлечению и развитию молодых преподавателей.

Самой слабой стороной является низкая остепененность ППС ОП «Китаеведение», что отражается не только в ведении научно-исследовательской деятельности кафедры и факультета, но и прямым образом в качестве преподавания по данной ОП.

Сильные стороны / лучшая практика

- В качестве сильной стороны можно отметить высокий уровень знания китайского языка местных преподавателей.

Рекомендации ВЭК

- Активизировать работу по привлечению практиков к преподаванию учебных дисциплин программы бакалавриата с включением часов в учебное расписание.

- Продолжить работу по повышению качества ППС (остепененность), реализующего ОП «Китаеведение» не менее до 50%.

Выводы ВЭК по критериям для ОП «Китаеведение»: сильные-3, удовлетворительные - 6, предполагают улучшения- 3.

5.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

ККФ ОшГУ располагает новой материально-технической базой, соответствующей учебно-образовательным целям и отвечающей требованиям стандартов высшего образования. Материально-техническая база факультета включает:

1) Новый Учебный корпус в 5 этажей, в котором имеются следующие помещения: современный конференц-зал (80 посадочных мест), лингафонный кабинет (50 посадочных мест), оснащенный новой мультимедийной техникой для проведения интерактивных лекционных и практических занятий по изучению иностранных языков, компьютерный класс на 25 посадочных мест, с соответствующей техникой, библиотека и читальный зал на 30 посадочных мест, полностью обеспечивающие обучающихся учебниками и учебными пособиями по изучению китайского языка и китайской культуры (более 15000 книжных единиц). Библиотечный фонд периодически обновляется. Также имеются лекционный зал на 60 посадочных мест, оснащенный проектором и белым экраном, 26 учебных аудиторий, оборудованных белыми досками и соответствующим учебным инвентарем, 7 кабинетов для АУП и ППС ККФ, где каждому сотруднику ККФ предоставлено отдельное рабочее место с персональным современным компьютером. Есть спортивный зал на цокольном этаже, с помещениями для переодевания и душевыми кабинами.

На втором этаже здания расположена музей-выставка китайской культуры. Главный вход в учебное здание ККФ ОшГУ оборудован специальными пандусом для людей с ограниченными возможностями, соответствующий современным требованиям. Также, на входе установлена пропускная система с использованием отпечатков пальцев, для обеспечения безопасности. В кабинетах и некоторых аудиториях установлены кулеры. На 4х этажах, включая цокольный, имеются сан.узлы.

2) Концертный зал (БАЗ) – отдельное здание рядом с учебным корпусом, вмещающее 250 человек. БАЗ оборудован современной звуковой аппаратурой для проведения культурно-массовых мероприятий (концертов, конкурсов, гостевых лекций и т.д).

3) Общежитие для студентов и преподавателей ККФ ОшГУ на 5 этажей, отвечающее всем современным нормам и требованиям. При осмотре учебного корпуса, стало известно, что на цокольном этаже общежития будет расположена студенческая столовая на 100 мест. Вход в общежитие обеспечивается охраной и пропускным оборудованием по отпечатку пальцев. На первом этаже находятся музыкальный кабинет для факультативных занятий, комната досуга с теннисным столом, и хозяйственные комнаты. На каждом жилом этаже имеются сан.узлы и душевые комнаты с установленными аристонами. Общежитие рассчитано на проживание 120 студентов и 20 преподавателей.

Все компьютеры подключены к скоростному интернету и внутренней системе AVN и FTP ОшГУ. Для обеспечения безопасности и контроля за учебным процессом на ККФ функционирует современная система видео-наблюдения.

Помещения учебного корпуса, общежития и столовой ККФ ОшГУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности. Состав и содержание ресурсов вуза обеспечивают условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг.

Библиотечный фонд ККФ ОшГУ составляет более 15000 единиц книг. Читальный зал рассчитан на 30 посадочных мест. Общая площадь библиотеки 53 кв.м: Абонемент 17,5 кв.м. Читальный зал - 36,5 кв.м. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями по изучению китайского языка и китайской культуры – 100 %. Библиотечный фонд периодически обновляется, например летом 2017 китайскими донорами были переданы 3130 учебников и учебных пособий. Более того, ОшГУ обеспечивает доступ студентам и преподавателям к современному электронному библиотечному обслуживанию сайтом ibooks.oshsu. Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной библиотечной программы «ИРБИС-64», которой могут пользоваться через интернет. На сайте электронной библиотеки университета (www.ibooks.kg) размещена информация об электронных ресурсах университета: электронные издания, выпущенные ППС университета, электронные учебники, разработанные в университете.

Руководство ККФ ОшГУ постоянно поддерживает тесную связь с работодателями, которые активно участвуют в деле улучшения условий обучения ККФ. Так, в 2015 году благодаря переговорам руководства ОшГУ с китайской стороной, было начато строительство нового корпуса и общежития ККФ ОшГУ. Для этой цели канцелярией китайского языка (Ханьбань) КНР было выделено 800 000 \$ США.

Аналитическая часть

Все технические ресурсы задействованы в учебном процессе. Самооценка организации показывает соответствие материальных ресурсов целям и задачам, заявленной миссии университета. Представленная в самоотчете информация об образовательных ресурсах ОП «Китаеведение» в ходе осмотра ВЭК корпусов ОшГУ была подтверждена.

Слабой стороной является нехватка литературы по теоретическим дисциплинам в библиотеке ККФ.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Обеспеченность современной инфраструктурой, позволяющей эффективно проводить учебный процесс на ККФ.
- Осведомленность студентов о дополнительных ресурсных центрах, библиотеках, зонах Wi-Fi, компьютерных классах, находящихся в свободном доступе.
- Приличный библиотечный фонд ККФ, который обеспечивает дисциплины связанные с китайским языком, культурой, Китаем в целом.

Рекомендации ВЭК

- Создать больше возможностей для поддержки и социальной защиты различных групп обучающихся по аккредитуемой ОП, в частности, обучающимся с ограниченными возможностями, а также для доступа к образованию социально-уязвимых слоев населения.

- Продолжить работу по системному пополнению библиотечного фонда профессиональной литературой по всем дисциплинам ОП «Китаеведение».

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 5, удовлетворительные – 3, предполагают улучшения – 1.

5.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

ВЭК изучила материалы об информировании общественности, представленные в самоотчете, портал университета и представленные на нем публикации, публикации аккаунтов в социальных сетях и СМИ.

В ОшГУ работает Пресс-служба, в состав которой входят телестудия «Үмүт», радио «Үмүт», газета «Нур». Специалисты центра готовят релизы новостей, рассказывая о различных мероприятиях, проводимых в университете. Эта информация публикуется на сайте (<http://www.oshsu.kg/>) и в социальных сетях facebook, youtube, twitter. Кроме того, наиболее существенные материалы публикуются в городской газете «Ош шамы», в областных газетах «Ош жанырыгы», «Эхо Оша» и в республиканских газетах и журналах («Кут билим», «Шоола»), а также на телеканалах «КТРК», «Ынтымак», «ОшТВ», «ЭлТР», «Prime TV» и др.

На сайте университета представлена подробная информация об университете; сведения об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по ОП, о формах обучения, о порядке приема в университет; материалы по организации учебного процесса, о научно-исследовательской и инновационной деятельности, международных связях университета; отражаются электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности факультетов, институтов, колледжей, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений университета, материалы университетской студенческой газеты «Нур», телестудии и радио «Үмүт».

С помощью сайта через ИС «AVN» студенты могут пользоваться электронными лекциями, связываться с преподавателями, получать консультации и задания дистанционно, родители могут получать сведения об учебе своих детей.

Кыргызско-китайский факультет на регулярной основе информирует общественность и ключевых стейкхолдеров обо всех аспектах своей деятельности, условиях и особенностях реализации образовательных программ, в рамках имеющихся аккредитаций и лицензий. В своей информационной работе факультетом используются все имеющиеся каналы и технологии, включая СМИ, специализированные мероприятия. Кроме того разнообразная информация, касающаяся деятельности факультета периодически публикуется в университетской газете «Нур», ТВ «Умүт», на сайте ОшГУ <http://oshsu.kg/> и факультета <http://kkf.oshsu.kg/> и в социальных сетях.

Источниками информации о деятельности факультета и реализации образовательных программ для заинтересованных сторон является сайт факультета.

Факультет использует разнообразные способы распространения информации о специальности. Структура информации, публикуемой на сайте, в целом отвечает требованиям открытости, точности, объективности. Регулярно осуществляется оценка удовлетворенности информацией о деятельности факультета и реализации ОП через анонимное онлайн анкетирование, встречи руководителей факультета со студентами, родителями, работодателями и другими заинтересованными сторонами.

Ежегодно, в рамках проф.ориентационных кампаний, факультет готовит информационно-рекламные буклеты и листовки по образовательной программе на 2 языках. Способы распространения информации факультетом разнообразны, для каждого информационного сообщения выбираются максимально эффективные каналы коммуникации и способы передачи информации.

На всех информационных источниках факультета, таких как сайт, информационно-рекламные буклеты, презентации, ролики и т.д., размещается объективная и достоверная информация об образовательных программах факультета, условиях поступления и обучения, с указанием получаемой академической степени.

Аналитическая часть

ВЭК констатирует, что процесс информирования общественности в ОшГУ носит продуманный системный характер, подразумевает определение сегментов потребителей информации; контента, существенного для конкретного сегмента общественности; выбор коммуникационных каналов, наилучшим образом охватывающих выбранные группы заинтересованных сторон и пользующихся наибольшим уровнем доверия; отслеживание и анализ результатов информирования общества; выбор способов защиты от искажений, подделки и иных форм незаконного воздействия на информацию.

Наряду с вышеуказанными достоинствами ККФ по информированию общественности о своей деятельности, хочется отметить недостатки сайта факультета. На официальном сайте не отражена полная информация о ППС, как это было заявлено в отчете по самооценке. Заинтересованные лица не могут быстро получить информацию о квалификации ППС, преподающих на ОП «Китаеведение». Как и было указано выше, информация на сайте факультета предоставлена на двух (кыргызском, русском) или на одном языке. Контент на английском и китайском языках требует доработки.

Сильные стороны / лучшая практика:

- Использование разнообразных способов распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

- Доступность руководства и его заинтересованность в развитии обратной связи с коллективом и студентами, общественностью.

Рекомендации ВЭК

- Расширить персональную информацию о ППС на странице факультета и университета.

- Обеспечить идентичность информации на всех четырех (кырг., русс., англ., кит.) языках

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 8, удовлетворительные – 5.

5.10. Стандарты в разрезе отдельных специальностей: «Гуманитарные науки»

Доказательная часть

В соответствии с классификатором специальностей образовательная программа «Китаеведение» относится к группе гуманитарных наук, и отвечает следующим требованиям:

- единство общенаучных, инструментальных, социально-личностных и профессиональных компетенций.

- обеспечение носителями языка, для внедрения обучающимся современных знаний по изучению иностранного языка и других специальных дисциплин;

- высокий уровень знаний в области современных информационных технологий и их использование в профессиональной деятельности;

- новизна в методике преподавания специальных дисциплин, основанная на сочетании практики и теории с использованием авторских лекционных и практических курсов, учитывающих современные тенденции;

- обеспечение равных возможностей обучающимся при формировании индивидуальной образовательной траектории, что гарантирует свободу выбора обучающимся интересующей дисциплины и, соответственно, преподавателя.

В соответствии со спецификой обучение по ОП «Китаеведение» в основном осуществляется на трех языках: кыргызском, русском и китайском, и дополнительно на английском. Образовательная траектория студента отражается в ОП и индивидуальных учебных планах студента, где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы, которые направлены на обеспечение профессиональных, социально-личностных компетенций. Элективные курсы выбираются обучающимися самостоятельно и фиксируются в деканате ККФ ОшГУ.

Уникальность аккредитуемой программы заключается в практическом применении знаний, полученных студентами, инновационных методик и технологий обучения, в развитии четырех языка, приобретении обучающимися социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций. Общенаучные, инструментальные, социально-личностные и профессиональные компетенции охватывают весь период обучения и сформированы в логической последовательности согласно компетентностной модели выпускника. Самообучение студентов на основе выполнения заданий, решение кейсов и задач, написание эссе, самостоятельная проработка отдельных тем, с использованием зарубежной научной и учебной литературы ведущих ученых и практиков, основная часть издания находится в библиотеке ККФ ОшГУ.

Аналитическая часть

Реализация ОП направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, соответствующих квалификационным рамкам уровней образования и удовлетворению потребностей рынка. Выпускники ОП «Китаеведение» могут работать в следующих учреждениях: министерство иностранных дел, посольства, консульства и другие дипломатические представительства, учреждения Кыргызской Республики в зарубежных странах, центральные и местные органы государственной власти, культурно-просветительные учреждения, Общественные организации, местные отделения международных организаций, фондов, зарубежные компании и др.

По данной ОП первый выпуск состоялся в 2017-2018 учебном году, и основная часть сейчас продолжает обучение на магистратуре в ВУЗах КНР, а малая часть работают в китайских компаниях.

На кафедре разработан модель выпускника, План развития ОП «Китаеведение». Однако, План развития ОП и модель выпускника требует значительной модернизации.

Так как и факультет и кафедра реализуемые ОП «Китаеведение» являются молодыми, теоретическая составляющая данной специализации нуждается в усовершенствовании, включая от литературы до самого содержания дисциплин. Тем не менее, необходимо отметить главное преимущество ОП - отличное знание китайского языка студентов и местных специалистов. После интервьюирования и посещения обзорных лекции, комиссия ВЭК дает высокую оценку работе факультета именно по обучению китайскому языку, где преподавателями используются передовые приемы и методы обучения.

Работа по внедрению новых технологий ведется: путем повышения квалификации преподавателей; проведения открытых занятий; взаимопосещения занятий с целью знакомства с новыми технологиями обучения; проведения учебно-методических семинаров; создания банка инноваций, методик, педагогических технологий; разработки учебно-методических пособий и рекомендаций по использованию инноваций в практической деятельности.

Сильные стороны/лучшая практика:

- высокая внешняя академическая мобильность

Рекомендации ВЭК

- Руководству ОП провести гармонизацию образовательной программы «Китаеведение» с программами зарубежных вузов и предусмотреть возможности реализации совместных ОП на системной основе.

- Усовершенствовать План развития ОП «Китаеведение»

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 1, удовлетворительные – 5.

